



# Kinderen DERDE WERELD



## EDITORIAAL

Beste vrienden,

De VN stelde in haar recent verschenen rapport, dat de verschillende Millenniumdoelen werden gehaald of nog kunnen gehaald worden vóór de deadline einde 2015. Ik vind, samen met vele ontwikkelingsorganisaties, dat de VN hiermee een "te optimistisch" beeld schetsen.

De overgrote meerderheid van de mensheid die in extreme armoede leeft, situeert zich nog steeds in Zuid-Azië en Afrika ten zuiden van de Sahara.

In dat laatste statusrapport m.b.t. de Millenniumdoelen, stelt secretaris-generaal Ban Ki-moon, dat de doelstelling tot halvering van de wereldwijde extreme armoede al is bereikt.

In 1990 leefde bijna 50% van de bevolking in ontwikkelingslanden van minder dan 1,25 \$/dag. "Dit percentage daalde in 2010 tot 22%. De studie stelt dat "daarmee het aantal mensen die in extreme armoede leven gedaald is met 700 miljoen". Maar dat mondiale gemiddelde waar de VN zo juichend over doet, is vrijwel geheel te wijten aan China. En de belangrijkste terugdringing van de armoede vond plaats vóór 2000.

De resultaten geboekt vóór 2000, worden toegeschreven aan de Millenniumdoelen, hoewel in die periode nog helemaal geen sprake was van Millenniumdoelen. De doelstelling om de armoede te halveren werd pas in 2000 geformuleerd. Er werd toen ook uitgegaan van de realiteit in 1990 en niet van de bestaande situatie van 2000.

De studie wijst ook op de toename van toegang tot drinkwater, de ver-

betering van levensomstandigheden in sloppenwijken en de toegenomen gelijkheid in het onderwijs. Er gaan steeds meer meisjes naar het basisonderwijs. "Als de trends doorzetten," schrijven de auteurs, "zal de wereld de Millenniumdoelen halen op gebied van malaria, tuberculose en HIV-behandeling, terwijl de doelstelling om de honger te halveren binnen bereik lijkt."

Andere doelstellingen, zoals toegang tot technologie, verlaging van import- en exporttarieven, schuldverlichting en politieke participatie van vrouwen, laten "grote vooruitgang zien", staat verder nog in het rapport. In de afgelopen twintig jaar is de sterfte van kinderen jonger dan vijf jaar bijna gehalveerd. Dat betekent dat er jaarlijks ongeveer 17.000 kinderen worden gered.

Het MDG-rapport omzeilt volgens mij obstakels die in grote delen van de wereld de ontwikkeling blijven belemmeren. Over een broodnodig mechanisme om bijvoorbeeld op een verantwoorde manier om te gaan met staatschulden, is door de rijke landen nog steeds geen overeenstemming bereikt. Als structurele problemen niet worden aangepakt, kan dat successen in de komende twintig jaar uithollen. De trend bestaat bij de VN en veel rijke landen, om de hoop te vestigen op private bedrijven en partnerschappen met meerdere belanghebbenden, zonder de enorme problemen aan te pakken die veroorzaakt worden door sommige bedrijven.

Zo blijkt uit de recente stemming binnen de VN over een bindend verdrag voor multinationals om

TWEEMAANDELIJKS NR 91  
JULI-AUGUSTUS 2014

## GEDACHTE

**HET MEEST  
GEWELDDADIGE  
ELEMENT IN DE  
SAMENLEVING IS  
ONWETENDHEID.**

**EMMA GOLDMAN  
(FEMINISTISCHE ACTIVISTE  
1869-1940)**



### In het kort in dit nummer

| Editoriaal

| Vietnam: belangrijke uitdagingen op het vlak van onderwijs

menschenrechtenschendingen te voorkomen, dat Europa en de Verenigde Staten een dergelijk akkoord niet nodig vinden. Een duidelijk signaal dat alleen bedrijven, uiteindelijk niet de juiste partij zijn als het om echte ontwikkeling gaat.

Ondertussen gaan voor vele miljoenen kinderen en jongeren

straks de schoolpoorten weer open. Voor de overgrote meerderheid gelukkig een evidentie en een verworven recht. Aan 130 miljoen kinderen blijft dat recht echter ontzegd, en wordt hun daarbij dus ook echte kansen ontnomen om uit de vicieuze cirkel van een armoedig ellendig bestaan te ontsnappen. Dankzij jullie, beste vrienden, willen en

kunnen wij de nobele taak hen te helpen om van onderwijs te genieten, verder zetten. Waarvoor dank! ■

*Johanna Vandamme  
Algemeen secretaris*

## Vietnam: belangrijke uitdagingen op het vlak van onderwijs

Onderwijs was, geïnspireerd door de leer van Confucius, altijd al belangrijk in de geschiedenis van Vietnam. In vergelijking met andere ontwikkelingslanden is de Vietnamese bevolking vrij goed opgeleid en is er bijgevolg een relatief klein percentage analfabeet. De meeste analfabeten maken deel uit van een etnische minderheid.

Nog niet zo lang geleden was het onderwijs een volledige staatsaangelegenheid. Na de hereniging van Vietnam werden er, vooral in het zuiden, veel privéscholen opgericht.

Vietnam kent een leerplicht voor kinderen tussen 6 en 15 jaar oud en de meerderheid van de Vietnamese kinderen (ca. 89%) gaat naar de basisschool. Het basisonderwijs heeft een onderbouw die vijf jaar duurt en een bovenbouw van vier jaar. De onderwijskwaliteit is ondermaats doordat leerkrachten slecht zijn opgeleid en scholen kampen met een gebrek aan meubilair en boeken. Veel kinderen haken al af na de basisschool. Slecht 1/3 van de kinderen volgt voortgezet onderwijs.

Het onderwijssysteem in Vietnam heeft met heel wat moeilijkheden te kampen: de ongelijkheid in de kwaliteit van het onderwijs op het platteland en in de steden; het ontbreken van de noodzakelijke vaardigheden bij de onderwijsmanagers in een gedecentraliseerd systeem; de onaangepaste en verouderde leermiddelen en didactiek van leerkrachten; de belabberde of onbestaande infrastructuren.

Ouders moeten sinds kort steeds meer onderwijskosten op zich ne-

men. Hoewel dit hun betrokkenheid bij het onderwijs van hun kinderen bevordert, betekent het ook dat arme kinderen minder toegang krijgen tot kwaliteitsvol onderwijs. De inschrijvingsgraad en voltooiing is laag in verder afgelegen en bergachtige gebieden en in minder gegoede families en vooral bij meisjes.

De Vietnamese overheid heeft zich ertoe verbonden om alle kinderen toegang te geven tot een goed onderwijssysteem. In 2005 benadrukte de Onderwijswet het belang om met gelijke toegang kwalitatief onderwijs aan te bieden zodat alle kinderen bereikt worden, vooral de meer kwetsbare, zoals: straatkinderen, kinderen met een handicap en kinderen van etnische minderheden.

### **Project "Improving the quality of education for poor and ethnic minority children in M'Drack" in de provincie DakLak met Education for Development**

Sinds vele jaren steunt Kinderen Derde Wereld het ontwikkelingsprogramma van Education for Development (EFD) in Ho Chi Minh Stad, Vietnam.

**Education for Development** werd in 1996 opgericht vanuit de visie van twee vrijwilligers, Sebastian Barmaz uit Zwitserland en Koen Van Acoleyen uit België. Zij waren

bezorgd over het lot van kansarme, straat- en werkende kinderen en de verdediging van de Rechten van het Kind in Ho Chi Minh Stad. In het begin was het doel het vergroten van educatieve kansen door Engelse lessen te geven. Sindsdien heeft de werking zich uitgebreid en ontwikkeld tot een organisatie met een dynamisch en multicultureel team van vast personeel en vrijwilligers. Het team van EFD was succesvol in het opzetten en uitvoeren van diverse projecten die nog steeds een positieve impact hebben op het leven van kansarme kinderen en jongeren. Kenmerkend voor de geschiedenis van EFD zijn (1) de betrokkenheid van vrijwilligers, die zich zowel in Vietnam als internationaal inzetten voor EFD en hun vaardigheden en kennis overbrengen, en (2) de samenwerking met Vietnamese partnerorganisaties. Deze vrijwilligers en partnerorganisaties zijn nog altijd de hoeksteen van EFD's benadering om een positieve verandering te brengen in het leven van kansarme kinderen in Ho Chi Minh Stad.

Sinds 1996 hebben al meer dan 36.000 kansarme kinderen en jongeren kunnen genieten van de verbeterde en groeiende educatieve diensten en hebben meer dan 200 Lokale Sociale Organisaties (LSO's) steun gekregen van EFD op het gebied van management en advies m.b.t. infrastructuur of opleiding.

EFD startte dit jaar enkele projecten voor de kinderen in de Centrale Hooglanden van Vietnam, een streek voornamelijk bevolkt door etnische minderheden en met grote armoede.



Deze kinderen hebben immers de minste kans tot toegang tot kwalitatief basisonderwijs.

Het project heeft als doel om de kwaliteit van het basisonderwijs voor

arme kinderen van de gemeente Cu M'ta in het district M'Drack van de provincie Dak Lak te verbeteren. Momenteel gaan er 384 kinderen gaan naar school en hun aantal blijft stijgen.

Sommige klaslokale zijn in zo'n slechte staat dat er in de andere lokalen met een dubbele bezetting moeten worden gewerkt, m.a.w. de kinderen kunnen slechts in shifts van halve dagen les volgen. Daar-



FISCALE VRIJSTELLING

INDIEN UW GIFTEN OP JAARBASIS 40 € OF MEER BEDRAGEN, ONTVANGT U EEN FISCAAL ATTEST. KDW is verantwoordelijk voor het project op juridisch, administratief, financieel en boekhoudkundig vlak. KDW heeft het juridische eigendomsrecht over uw gift, en beslist autonoom over het gebruik ervan. (Ci.RH.26/567.400 betreffende het KB/WIB92)

Handtekening(en)  
Signature(s)

OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT  
ORDRE DE VIREMENT

Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje  
Si compléte à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case

Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur

Bedrag / Montant

EUR

CENT

Rekening opdrachtgever (IBAN)  
Compte donneur d'ordre (IBAN)

Naam en adres opdrachtgever  
Nom et adresse donneur d'ordre

Rekening begunstigde (IBAN)  
Compte bénéficiaire (IBAN)

BIC begunstigde  
BIC bénéficiaire

Naam en adres begunstigde  
Nom et adresse bénéficiaire

Mededeling  
Communication

B E 5 7 0 0 0 0 0 3 9 9 9 9 3 5

K I N D E R E N - D E R D E - W E R E L D V Z W  
A L B E R T I N A P L E I N , 2  
1 0 0 0 B R U S S E L

door krijgen deze kinderen te weinig lesuren kwaliteitsvol onderwijs en hebben hun ouders, wat niet minder belangrijk is, bijgevolg minder tijd om te werken.

Het project plant de bouw en uitrusting van twee nieuwe klaslokalen om zodoende de situatie te verbeteren. Ook wordt er een toiletblok voorzien met afzonderlijke toiletten voor jon-

gens en meisjes. Daarnaast zijn ook de aankoop van nieuwe schoolborden en schoolbanken gepland.

Belangrijk om te vermelden is dat het plaatselijk volkscomité en de betrokkenheid en concrete inbreng van de ouders bij het bouwen van de nieuwe klassen, bijdragen met een bedrag van 20 % van het nodige budget. We willen onze partner graag helpen

om het vereiste budget van om en bij de 13.000 € bijeen te krijgen. Mogen wij rekenen op uw steun? In naam van de vele Vietnamese kinderen, heel veel dank!

Gelieve **"Vietnam school"** te vermelden op uw overschrijving. Fiscale vrijstelling van 45 % voor elke gift van 40 € of meer.

Dank voor uw gift met vermelding **"VIETNAM SCHOOL"**



Wanneer u een gift doet, noteert KDW uw gegevens in haar database om u beter te informeren. Conform de wet van 8 september 1992 over de bescherming van de privacy, staat het u vrij om die gegevens te consulteren, te veranderen of te laten schrappen. We spelen uw gegevens niet door aan andere organisaties.

Indien U ons regelmatig wil helpen en manuele betalingen vermijden, nodigen wij U uit onderstaand formulier met bestendige opdracht af te geven aan uw financiële instelling :

.....

Gelieve maandelijks de som van.....€ te willen overschrijven van mijn rekeningnr ..... ten gunste van het nummer **BE57 0000 0399 9935** van Kinderen Derde Wereld, Albertinaplein 2, 1000 Brussel.

Ik behoud het recht om deze bestendige opdracht te herroepen of te wijzigen.

Naam .....Voornaam .....

Straat .....Nummer .....

Postnummer .....Gemeente .....

Datum .....Handtekening .....

Indien U een schenking wil doen bij testament, gelieve ons te contacteren op onze burelen of contact te nemen met de notaris van uw keuze.

P.C.R. BE57 0000 0399 9935  
van de V.Z.W. KINDEREN DERDE WERELD

Albertinaplein 2 -1000 Brussel - Tel. 02 503 11 53 - Fax 02 513 20 66  
E-mail : etm.kdw.brussels@skynet.be - www.kinderenderdewereld.be

DEEL IN UW  
VREUGDE....



Onze gelukwensen aan De Heer  
en Mevrouw Pierre en Gilberte  
Sandron bij de viering van hun  
gouden bruiloft !



Medewerking

| Marilyn Shipman  
| Johanna Vandamme

Logo

| Slava P. Bersier

Vertaling

| Danielle Kegels

Coördinatie en correctie

| Marilyn Shipman