



Kinderen DERDE WERELD



EDITORIAAL

Kinderarbeid in India treft nog steeds 4 miljoen kinderen, en telt vandaag het grootste aantal kindarbeiders ter wereld.

Ongeveer vier miljoen Indiase kinderen tussen vijf en veertien jaar werken elke dag in steenbakkerijen, tapijtfabrieken en kledingateliers, in plaats van op school te zitten. Zolang India niet met het probleem van kinderbeid afrekent, zal het blijven kampen met sociale, politieke en economische uitdagingen, zo stellen experts.

Van de chique huizen in Delhi tot Monsanto's katoenvelden in de zuidelijke deelstaat Andhra Pradesh, van de zandsteengroeven van Rajasthan tot de vuurwerkfabrieken in Sivakasi in het zuidelijk gelegen Tamil Nadu, zwoegen miljoenen kinderen in restaurants, op velden, in fabrieken en in de bouw in heel India.

De kleinsten onder hen verkopen eten, repareren fietsen en banden, poetsen schoenen, wassen auto's of bedelen. De fabrieken en ondernemingen die deze kinderen in dienst nemen, beroven hen eigenlijk van hun jeugd, vrijheid en onderwijs. Ze worden meestal slecht betaald, zijn ondervoed en worden dikwijls geslagen, blijkt uit studies.

De Internationale Arbeidsorganisatie noemt kinderbeid «een schending van de mensenrechten», een bedreiging voor de ontwikkeling van kinderen, met potentieel levenslange fysieke of psychologische schade. Indiase kinderen worden op de ergst denkbare manieren uitgebuit; in de landbouw bijvoorbeeld moeten ze zware ladingen dragen en gevaarlijke pesticiden op de gewassen spuiten.

Sommige specialisten bestempelen kinderbeid niet alleen als een sociaal probleem en wijzen op de gevolgen voor de nationale economie. Studies suggereren een sterke link tussen

huiselijke armoede en kinderbeid. Kinderen uit arme gezinnen die werken in plaats van naar school te gaan, verkleinen hun kansen om hoger op de sociale ladder te klimmen. **Zo creëert kinderbeid armoede over de generaties heen. Het verlies van menselijk kapitaal in dit systeem zet een rem op economische groei en sociale ontwikkeling.**

Kinderarbeid kan echter niet succesvol worden uitgeroeid zonder een focus op de sociaaleconomische situatie waarin de families van de kinderen leven. Zij worden gedwongen om hun kinderen uit werken te sturen, dat hebben wij samen met onze partners meer dan eens moeten vaststellen. Net zoals de experts pleiten we daarom voor een veelzijdige aanpak met verschillende belanghebbenden.

De overheid verbod kinderbeid in 2012, maar er schort duidelijk iets aan de concretisering van het verbod. Gratis en verplicht onderwijs voor kinderen tussen 6 en 14 jaar werd al opgenomen in de Indiase grondwet, en dat is een goede zaak, maar de regering zou strenger moeten toezien op de naleving van ook die wet. En zou dringend werk moeten maken van kwaliteitsvol onderwijs in de publieke scholen waar de miljoenen kinderen genoodzaakt zijn lessen te volgen.

Verscheidene van onze partnerorganisaties werken bijgevolg aan het wegwerken of het verminderen van de leerachterstand die de kinderen en jongeren oplopen in de gratis publieke scholen. Overtuigd van de grote noodzaak en pertinentie voor de ontwikkeling en stabiliteit van het immense land, steunen wij hen graag, met jullie hulp in deze nobele opdracht. Wij danken u in hun naam. ■

*Johanna Vandamme
Algemeen secretaris*

TWEEMAANDELIJKS NR 101
MAART-APRIL 2016

GEDACHTE

« Leef alsof
je morgen zou
moeten sterven.
Leer alsof
je voor altijd
zou leven »

Gandhi



In het kort in dit nummer

- | Editoriaal
- | Het onderwijs voor kinderen in India
- | Een uitdaging, een taboe...

Schaduw en licht

Het onderwijs voor kinderen in India.

India is op dit moment het land met, in absolute cijfers, het grootste aantal armen.

De Wereldbank schatte in 2014 dat er in de wereld 872 miljoen mensen leefden met minder dan 1,78 USD per dag (minder dan 50 € per maand!), als volgt gespreid: 180 miljoen in India, 138 miljoen in China, en de overige 554 miljoen te verdelen over de andere landen. Dit betekent ook dat 15 % van de Indische bevolking «below poverty line» leeft... (onder de armoedegrens)

De grote dichter Rabindranath Tagore schreef in 1930 al het volgende: «De ontzagwekkende toren van ellende die weegt op het hart van India is helemaal te wijten aan het gebrek aan opvoeding».

Waar staat India vandaag met haar opvoedingspolitiek die moet leiden tot de uitroeiing van de armoede?

Op het gebied van de wetgeving, lijkt alles helemaal in orde: de regering heeft overal scholen voorzien, een schoolplicht tot 14 jaar, gratis lessen en schoolmateriaal, de verplichte levering van één maaltijd per dag aan alle leerlingen van haar scholen...

Naast deze officiële scholen zijn er private scholen die niet gesubsidieerd worden en dus schoolgeld moeten vragen om hun

kosten te dekken, en bijgevolg helemaal niet toegankelijk zijn voor de meerderheid van de bevolking.

Wat de werkelijkheid betreft, stelt men nochtans vast dat:

Zoals in vele Angelsaksische landen bestaat er een **enorm verschil in kwaliteit** tussen deze twee categorieën scholen. De publieke scholen zijn vaak oud, met gebrekkig materiaal en bijna altijd overbevolkt, de leerkrachten zijn dikwijls afwezig, ze weten dat, eens benoemd, zij bijna niet meer gecontroleerd worden en de meerderheid onder hen maakt daar misbruik van.

Gevolgen:

- De armste ouders, vaak zelf analfabeet, menen dat hun kinderen nooit zullen kunnen volgen en dus sturen zij ze niet naar school;
- De armste kinderen die er school lopen kunnen effectief niet volgen, zelfs indien ze gemotiveerd zijn, dus vragen zij aan hun ouders om ze niet meer naar school te sturen;
- De kinderen, zelfs begaafd, die niet graag studeren zijn de eersten om aan hun ouders uit te leggen dat men er zijn tijd verprutst en dat ze thuis nuttiger werk kunnen verrichten...

In India noemt men ze de « drop outs », zij die « laten vallen », ze zijn jammer genoeg zeer talrijk.

Wat kan onze vereniging doen om dit te vermijden?

Er zijn twee mogelijkheden. Wij maken van beide gebruik.

1. Degelijke private scholen oprichten die toegankelijk zijn voor de minst bedeelden.

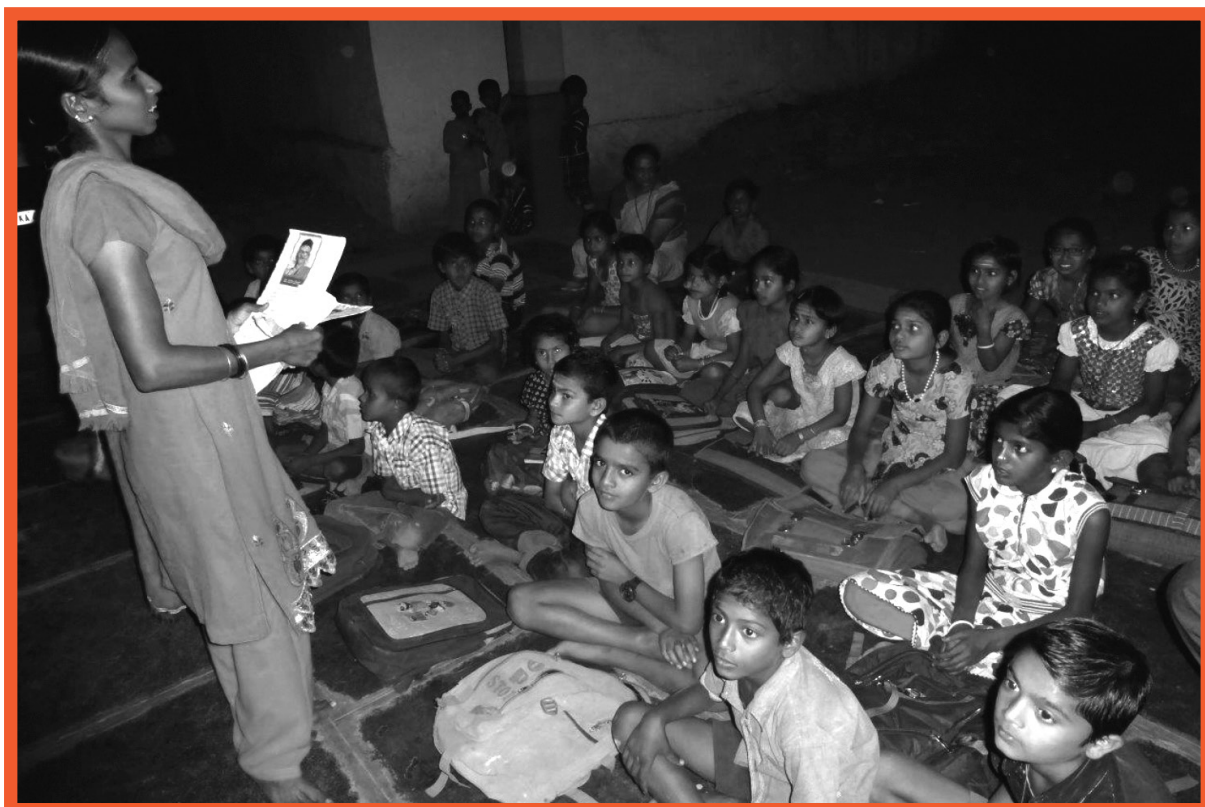
Naar aanleiding van een aanvraag van de lokale bevolking, bouwen wij momenteel een school (onderwijs in het Engels) die door Indische katholieke zusters zal worden beheerd in een zeer arme regio van Karnataka.

Het probleem is de kostprijs: de bouwkosten alleen al zullen meer dan 250.000 euro bedragen, wij zullen dit kunnen doen dankzij de gulde steun van een Belgische stichting, maar momenteel hebben wij niemand anders voor de financiering van een tweede project van deze omvang.

2. Het steunen van de opvoeding van de kinderen in de officiële scholen.

Ondergetekende Luc Petre, reisde in februari/maart naar India om onze projecten te bezoeken.

Hij was zeer onder de indruk van de



mooie realisering, in verschillende arme dorpen van Karnataka, op 200 km ten Oosten van Goa, geleid door onze Indische partner MUKTHA TRUST.

In juni 2016 begint een nieuw schooljaar in India, deze steun zal even noodzakelijk blijven als vorig jaar, **daarom ben ik zo vrij uw steun te vragen voor dit project «Girls in the Front»** (de «drop out» meisjes zijn talrijker dan de jongens).

Doel van het project: perspectief geven aan 250 minder bedeelde kinderen en drop outs, die in zeer gebrekkige officiële scholen onderwijs volgen, om op niveau te blijven en beter nog om zich te kunnen ontwikkelen op alle gebied.

Gebruikte strategie: Muktha Trust selecteert een gekwalificeerde animatrice in elk dorp, bereid om de kinderen bij haar thuis (of elders) van **maandag tot vrijdag** na de school te ontvangen gedurende **meer dan een uur** om te studeren, vragen te

stellen of bijkomende kennis te verschaffen bovenop het officiële programma (hygiëne, geschiedenis, milieu, muziek, dans...).

Professionalisme :

- De dorpen werden gekozen na overleg met de lokale bevoegdheden;
- De animatrices werden gekozen na een screening en genoten van een voorbereidingsprogramma van 3 dagen. Elk van hen kreeg een beknopt overzicht van de eigen situatie in haar dorp;
- Oprichting van «talent search clubs»;
- Sensibilisering m.b.t. de properheid van het dorp door middel van een wedstrijd tussen de dorpen;
- Organisatie van een medisch onderzoek voor de kinderen;
- Speciale aandacht voor de meisjes, de "slow learners" en de drop outs.

Gezien ter plaatse: ik heb verschillende bijeenkomsten

bijgewoond, en vond dat de animatrices uitstekend werk verrichten en dat de kinderen heel aandachtig waren.

Budget 2016-2017: het gaat om een totaal bedrag van 9.707 € voor 250 kinderen.

Muktha Trust bezorgt een lokale bijdrage van 2.067 €.

Het verschil werd gevraagd aan KDW: **7.640 €**, hetzij **30,56 € per kind**.

Ik was echt opgetogen, en ik hoop dat u het ook zal zijn! In mijn naam, in naam van onze partner Muktha Trust en aangaande de 250 kinderen:

BEDANKT voor uw gift met vermelding «Muktha»! ■

*Luc Petre,
bestuurslid*

FISCALE VRIJSTELLING

INDIEN UW GIFTEN OP JAARBASIS 40€ OF MEER BEDRAGEN, ONTVANGT U EEN FISCAAL ATTEST.
KDW is verantwoordelijk het project op juridisch, administratief, financieel en boekhoudkundig vlak. KDW heeft het juridische eigendomsrecht over uw gift, en beslist autonoom over het gebruik ervan. (Ci. RH.26/567.400 betreffende het KB/WIB92)

Handtekening(en)
Signature(s)

**OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT
ORDRE DE VIREMENT**

*Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje
Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case*

Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur	Bedrag / Montant	EUR	CENT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rekening opdrachtgever (IBAN) Compte donneur d'ordre (IBAN)	<input type="text"/>		
Naam en adres opdrachtgever Nom et adresse donneur d'ordre	<input type="text"/>		
Rekening begunstigde (IBAN) Compte bénéficiaire (IBAN)	B E 5 7 0 0 0 0 3 9 9 9 3 5 <input type="text"/>		
BIC begunstigde BIC bénéficiaire	<input type="text"/>		
Naam en adres begunstigde Nom et adresse bénéficiaire	K I N D E R E N - D E R D E - W E R E L D V Z W A L B E R T I N A P L E I N , 2 1 0 0 0 B R U S S E L <input type="text"/>		
Mededeling Communication	<input type="text"/>		

Onderwijs in India, een uitdaging, een taboe

In India ligt de realiteit van het onderwijs enerzijds tussen een elitaire vitrine van alom erkende ingenieurs en informatici, gevormd binnen overgefinancierde hubs en met publiciteit door de staat, en anderzijds, tussen de duizenden plattelandscholen die moeten zien te overleven, vaak afhankelijk van solidariteitsgroepen.

In 2009, werd onderwijs een "fundamenteel recht", werd het gratis en verplicht als gevolg van een wet die de "toegang voor alle kinderen (tussen 6 en 14 jaar) beoogde, ongeacht hun geslacht of hun sociale klasse". In de feiten blijft deze lovenswaardige norm grotendeels inefficiënt. Het aantal

kinderen dat niet naar school gaat, bleef stijgen van 3 tot 4 % over de laatste vijf jaren. Tien miljoen kinderen hebben nog nooit een klaslokaal gezien en 80 miljoen gaan niet meer naar school. Ook gendergelijkheid heeft er zijn evenwicht nog niet bereikt.

Het gevolg hiervan is dat onderwijs nog steeds een uitstalraam is van de sociale ongelijkheden binnen de 7de economische wereldmacht.

India heeft ambities en verbergt ze ook niet meer. Zij etaleert de glamour van haar recent verworven macht en weigert om nog als een opkomend land beschouwd te worden. Zoals haar buur China,

heeft het land de economische capaciteit om haar ongelijkheden met een dekmantel te verhullen. De geïndustrialiseerde landen, die de normen van de wereldhandel inwilligen, sloten zich aan bij deze wens om van de lijst geschrapt te worden van de regio's met nood aan ontwikkelingshulp. Door de uitvoering van deze bekendmaking, zijn het alweer de armsten die opgeofferd worden op het altaar van de nationale trots.

Het werk van Kinderen Derde Wereld en van haar partners is bijgevolg meer dan ooit nodig om schoolprojecten ten voordele van de armste kinderen te ondersteunen. ■

Pierre-Yves Lahaye



Wanneer u een gift doet, noteert KDW uw gegevens in haar database om u beter te informeren. Conform de wet van 8 september 1992 over de bescherming van de privacy, staat het u vrij om die gegevens te consulteren, te veranderen of te laten schrappen. We spelen uw gegevens niet door aan andere organisaties.

Indien U ons regelmatig wil helpen en manuele betalingen vermijden, nodigen wij U uit onderstaand formulier met bestendige opdracht af te geven aan uw financiële instelling :

.....

Gelieve maandelijks de som van € te willen overschrijven van mijn rekeningnr ten gunste van het nummer **BE57 0000 0399 9935** van Kinderen Derde Wereld, Albertinaplein 2, 1000 Brussel.

Ik behoud het recht om deze bestendige opdracht te heeroepen of te wijzigen.

Naam Voornaam

Straat Nummer

Postnummer Gemeente

Datum Handtekening

Indien U een schenking wil doen bij testament, gelieve ons te contacteren op onze bureen of contact te nemen met de notaris van uw keuze.

P.C.R. BE57 0000 0399 9935
van de V.Z.W. KINDEREN DERDE WERELD

Albertinaplein 2 - 1000 Brussel - Tel. 02 503 11 53 - Fax 02 513 20 66
E-mail : etm.kdw.brussels@skynet.be - www.kinderenderdewereld.be

DEEL IN UW
VREUGDE....



Talrijk zijn zij, die onze projecten steunen met private initiatieven, ter gelegenheid van verlovingen, huwelijken, verjaardagen en alle grote evenementen van hun leven. Wij nodigen U uit hetzelfde te ondernemen en danken U hiervoor.

Medewerking

| Danielle Kegels
| Pierre-Yves Lahaye
| Luc Petre
| Johanna Vandamme