



Kinderen DERDE WERELD



EDITORIAAL

De Internationale Vrouwendag, jaarlijks gevierd op 8 maart, staat in het teken van strijdbaarheid en solidariteit van en met vrouwen wereldwijd. Doorheen de geschiedenis werd geprotesteerd, gestaakt en actie gevoerd tegen de ongelijke behandeling van vrouwen in de hoop een betere toekomst te garanderen voor huidige en toekomstige generaties. Of het nu gaat over goed gedocumenteerde acties of bescheiden evenementen die de geschiedenisboeken nooit haalden, de strijd voor gendergelijkheid blijft actueel.

Tot op vandaag zijn vrouwenrechten globaal gezien nog altijd niet evident. Er is geen land ter wereld waar vrouwen niet worden achtergesteld. Hoewel er tegenwoordig meer vrouwen zetelen in bestuursraden en regeringen, gelijkheid wordt gegarandeerd in de wetgeving, vrouwelijk ondernemerschap wordt gestimuleerd, grensoverschrijdend gedrag uit de taboesfeer wordt gehaald en aangepakt, is de wereldwijde strijd voor gendergelijkheid nog lang niet gestreden.

Ook niet in België, enkele feiten:
De loonkloof bedraagt nog altijd 20%, de pensioenkloof zelfs 31%;
Slechts 1 op 4 leidinggevenden in zakenwereld is een vrouw;
Partnergeweld blijft een bijzonder groot probleem. Het zijn vooral vrouwen die slachtoffer worden van geweld door een partner of ex-partner;
Femicide – moord op vrouwen uit vrouwenhaat – komt in België dubbel vaak voor dan in buurland Frankrijk;
Steeds meer vrouwen lopen risico op armoede, vooral alleenstaande moeders;
Per dag worden er 8 aangiftes gedaan van verkrachting. Slechts 1 op de 10 slachtoffers doen effectief aangifte, het echte cijfer van het aantal verkrachtingen ligt dus veel hoger. Naar schatting worden er dagelijks 80 verkrachtingen gepleegd, waarvan de meerderheid van de slachtoffers een vrouw is...
Persoonlijk heb ik elk jaar een dubbel gevoel bij de vele activiteiten die in deze periode georganiseerd worden voor en door vrouwen. In veel gevallen blijft het tot een eenmalig gebeuren dat toestanden van onrecht en ongelijkheid aan de kaak stelt, om ze daarna weer vlug te negeren...

Ook in het Zuiden wordt elk jaar in maart extra aandacht gegeven aan de vrouw

en het belang van haar deelname aan en positie in de gemeenschap, voor de ontwikkeling van de maatschappij en de natie in het algemeen.

Wij blijven geloven dat meer gendergelijkheid in het onderwijs de meest doeltreffende manier is om onrechtvaardige situaties te herstellen en discriminatie te voorkomen. En dit zowel in de formele als de informele onderwijskanalen en opleidingscentra.

Stereotiepe ideeën over mannen en vrouwen spelen onbewust een grotere rol dan men zou denken. Ze beperken de mogelijkheden en verwachtingen van jongens en meisjes. Precies daarom is het belangrijk dat leerkrachten genderbewust voor de klas staan en dat ze leerlingen aanleren om kritisch met genderverwachtingen om te gaan. Er blijven nog steeds te veel verschillen tussen jongens en meisjes in het onderwijs wat betreft studiekeuze, leerprestaties en leergedrag.

Ook genderverwachtingen blijven een rol spelen in het verborgen curriculum van de school: de (onbewuste) verwachtingen van leerkrachten en directie voor meisjes en jongens; de schoolcultuur, het lesmateriaal (hoe worden meisjes en jongens afgebeeld? hoe komen ze voor in verhalen en vraagstukken?) ,...

Leerkrachten nemen hun eigen ideeën, ervaringen en verwachtingen over jongens en meisjes mee, en dit stuurt onbewust hun reacties. Een hiervan bewuste leraar, is een betere leerkracht. Zij of hij benadert de leerling als individu, wars van (gender)stereotypen.

Dit betekent niet de verschillen tussen jongens en meisjes negeren of de rollen tussen jongens en meisjes omkeren.

Een genderbewuste aanpak respecteert de eigenheid van elk kind, elke leerling, maar tracht klassieke rolpatronen en verwachtingen te doorprikken, opdat jongens en meisjes gelijke kansen krijgen.

En daar willen wij samen met onze partners en uw trouwe gewaardeerde steun extra aandacht aan schenken dit jaar.

Met dankbare groet, ■

Johanna Vandamme
Algemeen secretaris

NR 117

TRIMESTER 1 2020

GEDACHTE

Als één man alles kan vernietigen, zou één vrouw dat dan niet kunnen omkeren?

Malala Yousafzai,
Pakistaanse
kinderrechtenactiviste



In het kort in dit nummer

- | Editoriaal
- | Waardig werk voor de kwetsbare jongeren van Bacolod
- | De beste investering ter wereld

Waardig werk voor de kwetsbare jongeren van Bacolod

KDW's ambitieus vijfjarenprogramma 2017-2021 behelst de duurzame sociofamiliale en socio-economische re-integratie van straatkinderen en kwetsbare jongeren. Het programma, dat zowel in Bacolod op de Filippijnen als in Kinshasa in de DR Congo, gerealiseerd wordt met cofinanciering van de Belgische overheid, ambiëert minstens 3.700 begunstigde kinderen en jongeren.

De behaalde resultaten werden onlangs in beide landen door een externe consultant geëvalueerd. De conclusies en aanbevelingen zijn instructief en nuttig om strategieën bij te sturen, of onderdelen van het programma extra aandacht te geven in de laatste twee jaren 2020 en 2021. De meeste voorziene resultaten en indicatoren zullen worden behaald, of zelfs positief worden overschreden, zoals bijvoorbeeld het aantal kinderen en jongeren die geholpen zijn op administratief, legaal vlak en die hun kennis en gezondheid konden verbeteren.

Een eerder zwak resultaat echter betreft de strategie en de middelen om de vele

kinderen en kwetsbare jongeren die overleven in de straten en de sloppenwijken van Bacolod op te leiden en te begeleiden tot economische zelfstandigheid.

In Bacolod overleven veel jongeren door zich te prostitueren voor een habbekrats, vooral de meisjes maar ook soms jongens. Zodra het donker wordt, dralen de kinderen rond op de pleinen waar de potentiële klanten hen zullen keuren en oppikken. Ze hebben zich zo goed als mogelijk opgedirkt, hun haar gewassen, hun lippen felrood geschminkt en hun nagels gelakt.

Klanten brengen het uitgekozen kind naar hun auto of naar een goedkope gehuurde kamer, waar ze "bediend" worden tegen een klein afgesproken bedrag. Dit bedraagt soms niet meer dan 100 Peso's, ongeveer 1,8 euro. Soms wordt de dienst helemaal niet betaald, en blijft het kind berooid achter. Er is veel geweld in dit milieu, en ook de politie die opgeroepen wordt bij problemen, gedraagt zich soms buitensporig gewelddadig of vergrijpt zich zelf aan de kind- of tienerprostituees.

Seksueel overdraagbare ziektes, zwangerschappen en fysieke en mentale problemen zijn ongewenste gevolgen van het beroep...

KDW heeft niet de pretentie om tegen de prostitutie te strijden; het beroep is zo oud als de mensheid zelf en zal er altijd zijn zolang de wet van vraag en aanbod speelt.

Waar we samen met onze partner Virlanie Foundation heel hard aan willen werken: de minderjarige prostituees ertoe aanzetten dit trieste bestaan te verlaten in ruil voor een breed gamma aan sociale diensten en vooral, voor bijscholing, een gepaste intensieve beroepsopleiding met initiatie in ondernemerschap, en begeleiding tot het vinden van een waardige job of tot het zich vestigen als micro-entrepreneur.

We willen daarbij de geldende stereotypen doorbreken, zonder volledig komaf te maken met het opleidingsaanbod in snit en naad, kapper, esthetische zorgen of koken, voor voornamelijk de meisjes.

Verschillende nieuwe opleidingen worden momenteel overwogen, rekening houdend met de lokale markt, de toeristische troeven van het eiland maar ook de inzetbaarheid van de jongeren: verwerking en verkoop van (biologische) voeding, kindverzorging, ouderenzorg, chauffeur, receptionist, fietshersteller, administratie en bureauwerk, medewerker in callcenters...

We zoeken nu naar de nodige middelen om enkele opleidingen zo snel mogelijk voor de gemotiveerde meisjes en jongens op te starten.

JV

Dank in hun naam voor uw gift met vermelding «**voor de meisjes**».



Foto KDW 2018 – Meisjes leven onder een brug aan een rivier. Wat brengt de toekomst voor hen?

's Werelds beste investering: onderwijs voor meisjes

Onderwijs voor meisjes doet de economie groeien en de kinder- en kraambedsterfte dalen. Het werpt een dam op tegen kindhuwelijken en blijkt een sociaal vaccin tegen HIV en malaria. Hoe meer meisjes en vrouwen schoollopen, hoe beter de boer boert en hoe beter de voedselvoorziening bestand is tegen de gevolgen van de klimaatverandering. De wetenschappelijke bewijzen dat meisjesonderwijs een haast magische investering is, stapelden zich de afgelopen twee decennia op. Wereldwijd werden enorme stappen voorwaarts gezet, en bovendien blijkt er nog heel veel winst te rapen. Nooit eerder gingen zo veel jongens en meisjes naar school en was de genderkloof in het onderwijs zo klein. Volgens het Gender Gap Report bedraagt die kloof nog

maar 5 %. Wereldwijd deden overheden, ngo's, stichtingen en internationale organisaties enorme inspanningen om de drempels tot de schoolpoort te verlagen. Het aantal meisjes dat niet naar school gaat is in vergelijking met 20 jaar geleden haast gehalveerd. Die mondiale vooruitgang is bemoedigend, maar de laatste vijfprocentkloof krijgt men erg moeilijk gedicht. De globale cijfers maskeren bovendien grote regionale en sociale verschillen. Een meisje dat geboren werd in een arm gezin op het platteland in een lage-inkomensland, en dat de taal spreekt van een regionale minderheid, voelt voorlopig nog weinig van de globale positieve trend. Maar ook in landen waar de nationale trend goed zit, zijn de verschillen tussen bevolkingsgroepen soms groot.

De impact van onderwijs voor meisjes is erg verschillend per regio en per sociale klasse. Zo blijkt een langere schoolloopbaan voor sommige meisjes helemaal geen positief effect te hebben op hun inkomen, noch op hun toegang tot de arbeidsmarkt. Het onderwijsniveau van een vrouw in Zuid-Azië wordt steeds meer als maatstaf gezien voor een kwalitatief huwelijk. In de zoektocht om de meest gemarginaliseerde meisjes te bereiken, is de onderwijssector te veel gaan focussen op de meisjes. Énkel de meisjes, en te weinig op de bredere genderrelaties. Door het meisje te bekijken als diegene die moet veranderen, en niet de gemeenschap, worden kansen verspild om genderongelijkheid écht te bestrijden. Studiebeurzen voor alleen meisjes kunnen zelfs

FISCALE VRIJSTELLING

INDIEN UW GIFTEN OP JAARBASIS 40 € OF MEER BEDRAGEN, ONTVANGT U EEN FISCAAL ATTEST.
KDW is verantwoordelijk voor het project op juridisch, administratief, financieel en boekhoudkundig vlak. KDW heeft het juridische eigendomsrecht over uw gift, en beslist autonoom over het gebruik ervan. (Ci. RH.26/567.400 betreffende het KB/WIB92)

Handtekening(en)
Signature(s)

OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT
ORDRE DE VIREMENT

Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje
Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case

Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur	Bedrag / Montant	EUR	CENT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rekening opdrachtgever (IBAN) Compte donneur d'ordre (IBAN)	<input type="text"/>		
Naam en adres opdrachtgever Nom et adresse donneur d'ordre	<input type="text"/>		
Rekening begunstigde (IBAN) Compte bénéficiaire (IBAN)	BE570000399935 <input type="text"/>		
BIC begunstigde BIC bénéficiaire	<input type="text"/>		
Naam en adres begunstigde Nom et adresse bénéficiaire	KINDEREN - DERDE - WERELD VZW DINANT STRAAT 5 BUS 11 1000 BRUSSEL		
Mededeling Communication	<input type="text"/>		

een omgekeerd effect hebben in gebieden waar jongens en meisjes minder makkelijk toegang krijgen tot onderwijs. Een gevolg van die gerichte steun is dat het geweld tegen meisjes toeneemt. Jongens vragen zich af waarom meisjes bevoorreed worden, terwijl iedereen het moeilijk heeft. Wat moet veranderen, is de collectieve visie over hoe je de inkomsten verdeelt over je verschillende kinderen, los van hun gender.

De internationale onderwijsgemeenschap verlegt gelukkig steeds meer de klemtoon van toegang voor meisjes naar gendergelijkheid. Toegang staat bovendien niet gelijk aan leren. Wat ongelijkheid drijft, is de kwaliteit van het onderwijs. Hoe zorg je ervoor dat wat ze leren de ongelijkheid niet

versterkt, maar wel bekampt? Welke waarden krijgen leerlingen mee? Leren ze er over de machtsstructuren die sommigen discrimineren en enkelen bevoordelen?

Zonder dit soort leren kan via het onderwijs de ongelijkheid niet worden bestreden.

We krijgen gewoon onderwijs dat systemen in stand houdt. Moesten we even succesvol de kwantitatieve als de kwalitatieve doelstelling verhogen, dan zou 's werelds beste investering nog meer doen renderen. En als die groei ook duurzaam wil zijn, dan moeten we ervoor zorgen dat meisjes ook de groene transitie niet missen. Meisjes zijn vandaag nog sterk ondervertegenwoordigd in wetenschappelijke opleidingen, ook wel STEM-

educatie¹ genoemd. Dat is in de strijd tegen ongelijkheid een belangrijk gegeven. Als meisjes nu niet in STEM-gericht onderwijs zitten, dan zullen ze geen deel zijn van de transitie naar een groene economie. En dan zullen ze opnieuw gemarginaliseerd worden in de economie van de toekomst.

Bron: <https://www.mo.be/analyse/s-werelds-beste-investering-onderwijs-voor-meisjes>

Samenvatting artikel door Elien Spillebeen - MO magazine 8 december 2019

¹ STEM: science, technology, engineering and mathematics



Wanneer u een gift doet, noteert KDW uw gegevens in haar database om u beter te informeren. Conform de wet van 8 september 1992 over de bescherming van de privacy, staat het u vrij om die gegevens te consulteren, te veranderen of te laten schrappen. We spelen uw gegevens niet door aan andere organisaties.

Indien U ons regelmatig wil helpen en manuele betalingen vermijden, nodigen wij U uit onderstaand formulier met bestendige opdracht af te geven aan uw financiële instelling :

.....

Gelieve maandelijks de som van € te willen overschrijven van mijn rekeningnr ten gunste van het nummer **BE57 0000 0399 9935** van Kinderen Derde Wereld, Dinantstraat 5 bus 11, 1000 Brussel.

Ik behoud het recht om deze bestendige opdracht te heeroepen of te wijzigen.

Naam Voornaam

Straat Nummer

Postnummer Gemeente

Datum Handtekening

Indien U een schenking wil doen bij testament, gelieve ons te contacteren op onze bureen of contact te nemen met de notaris van uw keuze.

P.C.R. BE57 0000 0399 9935
van de V.Z.W. KINDEREN DERDE WERELD

Dinantstraat 5 bus 11 - 1000 Brussel - Tel. 02 503 11 53
E-mail : etm.kdw.brussels@skynet.be - www.kinderenderdewereld.be
RPR Ondernemingsrechtbank van Brussel - NN 409.451.054

DEEL IN UW
VREUGDE....



Medewerking

| François Claeys Bouuaert
| Lien De Vos
| Keila Lopes
| Johanna Vandamme